

Een kijkje in

Kaskade

Daar waar alles groeit



Nummer 2
oktober 2025



Inhoud:

- [Nieuwe planning Cito-toetsen](#)
- [Vuur maken op de bso](#)
- [Groepsvorming/teambuilding](#)
- [Naschoolse activiteiten](#)
- [Verslag kamp groep 8](#)
- [Leuke momenten](#)

Nieuwe planning voor Cito-toetsen bij Kindcentrum Kaskade-onderwijs

Wij volgen de ontwikkeling van kinderen vanaf leerjaar 3 via de toetsen van het Cito Leerlingvolgsysteem (LVS).

Vanaf dit onderwijsjaar hebben we ervoor gekozen om de E-toetsen (eindtoetsen van een leerjaar) niet meer aan het einde van het onderwijsjaar af te nemen, maar juist aan het begin van het nieuwe onderwijsjaar. Dit noemen we de B-periode.

De M-toetsen (midden-toetsen) zullen daardoor iets later (februari) in het onderwijsjaar en niet direct na de kerstvakantie worden afgenomen.

Deze keuzes zijn zorgvuldig gemaakt in overleg met ons intern zorgteam en managementteam. Ze zijn gebaseerd op onderwijskundige en organisatorische overwegingen en sluiten aan bij onze ambitie om het onderwijs en de basisvaardigheden van alle kinderen verder te versterken.

Waarom deze verandering?

- Meer rust aan het einde van het onderwijsjaar

In juni/juli willen we het onderwijsjaar ontspannen afronden. Dit geeft ruimte voor reflectie, gezamenlijke activiteiten en een fijne afsluiting zonder extra toetsdruk.

- Betere concentratie na de zomervakantie

Kinderen beginnen het nieuwe onderwijsjaar uitgerust en fris. Na een korte periode van opstarten en herhalen nemen we de E-toetsen eind september/begin oktober af, waardoor de resultaten betrouwbaarder zijn.

- Inzicht in het niveau van het vorige onderwijsjaar

Hoewel de toets in het nieuwe onderwijsjaar plaatsvindt, meet deze nog steeds de doelen van het voorgaande onderwijsjaar. Zo krijgt de leerkracht meteen een duidelijk beeld van waar de kinderen staan.

- Goede start voor de nieuwe leerkracht

De toetsresultaten geven direct handvatten voor het plannen van het onderwijs, het maken van groepsplannen en het bieden van extra ondersteuning waar dat nodig is.

- Minder toetsdruk

Door de toetsen te verspreiden, ontstaat er een betere balans tussen leren en toetsen. Toetsen blijven zo een middel om het leren te ondersteunen, en geen doel op zich.

- Binnen de regels van Cito

Cito staat toe dat E-toetsen nog in de eerste weken van het nieuwe schooljaar worden afgenomen. De resultaten blijven daardoor gewoon vergelijkbaar met landelijke gemiddelden.

Met deze aanpassingen verwachten we dat kinderen meer rust ervaren, leerkrachten beter kunnen aansluiten bij hun onderwijsbehoeften en de opbrengsten positief zullen worden beïnvloed.



Vuur maken op de BSO

Op 4 juni van het vorige schooljaar hebben wij met Kindkracht 0/12 een informatieavond gehad over risicovol spel. Dit houdt in dat er soms activiteiten zijn waar risico's aan verbonden zitten. Vaak slaan wij als Pedagogisch Professionals deze activiteiten over omdat deze risico's aan deze activiteiten gebonden zitten, maar wij vergeten vaak dat deze activiteiten juist ook enorm leuk zijn om te doen en goed voor de ontwikkeling van het kind.

Zo hebben wij een leuke activiteit geleerd waarbij wij de kinderen allemaal meenemen aan de hand van een strikt stappenplan in de voorbereiding en het maken van vuur. Zo hebben de kinderen zelf Hout gehaald bij de Welkoop en deze vervolgens gespleten met splijt messen, natuurlijk allemaal onder begeleiding!

Daarna hebben de kinderen met behulp van een watje en een vuurstarter vuur gemaakt. Eerst hebben ze dit geoefend op een groot stuk hout zodat alle kinderen dit konden en lieten we stap voor stap zien wat er gebeurde met de vonken en hoe deze oversloegen naar het watje.

Daarna was het tijd voor het echte werk. Nadat de kinderen met hun zelfgespleten houtjes een toren hebben gemaakt in de vuurkorf was het tijd om het aan te steken. De kinderen pakte hierbij een nieuw watje om deze aan te steken en legde deze met behulp van wat stokken in het midden van hun eigen gemaakte toren. Toen het vuur eenmaal lekker stond te branden hebben wij de pan met mais en olie op het vuur gezet, eens kijken of we met deze warmte ook wat popcorn konden maken. De kinderen hebben de pan gevuld met mais en olie en wij als begeleiding hebben deze uiteindelijk op het vuur gezet.

Na een paar minuten wachten en gezellig kletsen rond het vuurtje begonnen de eerste popjes zich te laten horen, in een mum van tijd zat de pan tot de nok toe gevuld met popcorn. Daarna hebben we dit in een bak gegoten om er nog wat zout of suiker bij te doen voor de smaak, maar toen kwamen wij erachter dat er toch nog veel Olie en mais onderin zat. Weer een mooi leermoment voor ons en voor de kinderen.

Daarna hebben we samen met de kinderen nog even nabesproken wat er goed ging en wat er nog beter kon.

Al met al was dit een geslaagde dag en zeker voor herhaling vatbaar!



Groepsvorming/ teambuilding

Na de zomervakantie start elk onderwijsjaar met een nieuwe groep: soms met dezelfde klasgenoten, soms met nieuwe gezichten, en altijd met een nieuwe dynamiek. Wij besteden in de eerste weken van het schooljaar extra aandacht aan groepsvorming. Dit noemen we de Gouden Weken.

Wat zijn De Gouden Weken?

De eerste zes weken van het jaar zijn een belangrijke periode waarin de basis wordt gelegd voor hoe kinderen met elkaar omgaan en hoe de groep samenwerkt. In deze weken groeit de groep van losse individuen naar een hechte klas waarin iedereen zich veilig en gezien voelt.

Waarom is dit belangrijk?

Een positieve groepssfeer helpt kinderen zich veilig te voelen, beter samen te werken en meer te leren. Als de basis goed gelegd wordt, heeft dat vaak effect op de rest van het schooljaar.

Hoe pakken we dit aan?

Tijdens de Gouden Weken werken we doelgericht aan:

- Kennismaken: elkaar leren (her)kennen en ontdekken wat iedereen leuk vindt of juist moeilijk vindt.
- Vertrouwen opbouwen: zorgen dat kinderen zich veilig voelen om zichzelf te zijn.
- Samenwerken: oefenen met opdrachten waarin samenwerken centraal staat.
- Afspraken maken: samen regels en verwachtingen opstellen zodat duidelijk is hoe we met elkaar omgaan.
- Positieve sfeer: werken aan respect, humor, plezier en aandacht voor elkaar.

We doen dit met spelletjes, gesprekken, groepsopdrachten en reflectiemomenten.

Niet alleen in de klas spelen de Gouden Weken een rol. Ook binnen het onderwijsteam zijn er na de zomervakantie vaak nieuwe gezichten of andere samenstellingen, bijvoorbeeld binnen de bouwen (onder-, midden- of bovenbouw). Net als bij de kinderen is het belangrijk dat ook collega's elkaar leren kennen, vertrouwen opbouwen en goede afspraken maken.

Tijdens onze studiedag op 18 september hebben wij hier zelf ook aandacht aan besteed. We hebben samen een spel gespeeld waarin communicatie, samenwerking, plannen en plezier centraal stonden. Het was mooi om te zien hoe dit meteen zorgde voor een positieve energie in het team. Zo leggen we ook als collega's een stevige basis om er samen een mooi jaar van te maken.

Naschoolse activiteiten voor iedereen.

De scholen zijn al weer een paar weken van start, we zitten allemaal weer lekker in 'het ritme'. Ook de naschoolse activiteiten zijn weer begonnen. We zijn gestart met multi-sport onder leiding van sportcoach Djordy. Hij verzorgt elke maandag na school sport activiteiten voor alle kinderen van groep 3 t/m 8. Wellicht heb je je kind(eren) erover gehoord, want Djordy is de klassen rond gegaan om zichzelf voor te stellen aan de kinderen en uit te leggen wat voor leuke activiteiten hij doet. Achter de schermen zijn we volop bezig met bedenken en realiseren van nog meer activiteiten, denk aan workshops, knutsel activiteiten en nog veel meer.

Na de herfstvakantie willen we starten met een tennis workshop, onder leiding van Noah, een bekende leerkracht van Kaskade onderwijs. Dus houd de activiteiten agenda in de gaten via de vernieuwde website, deze wordt ook gedeeld in parro. Wij hebben er zin in om de kinderen na school leuke activiteiten te bieden, samen te komen en onze krachten te bundelen om de kinderen vooral plezier te laten ervaren. Mochten er vragen zijn, suggesties of ben/ken je iemand die leuke workshops kan geven, neem contact met mij op via lauravanheugten@kindpartners.nl.

Verslag kamp groep 8

Geschreven door Ziya en Jace

Dag 1

Aan het begin gingen we vanaf school naar allemaal posten waar we opdrachten moesten doen. Het was een lange fietstocht, maar we bleven doorzetten. Toen we aankwamen moesten we eerst door de douane en toen hadden we vrije tijd of ff bijkomen van het fietsen. Daarna hadden we lekkere knakworsten met saus. Toen kregen we de kamerindeling te horen en pakten we onze spullen en legden het in onze kamers. En in de avond deden we bingo en dat was heel leuk.



Dag 2

Toen werden we wakker met harde liedjes en de juffen gingen met de boxen door de gang en toen was iedereen wakker. We gingen lekker ontbijten. Toen we klaar waren, deden we het witte sokkenspelspel. Het was super leuk en iedereen was helemaal vies.

Daarna gingen we weer lekker buiten spelen en toen gingen we wachten op een heerlijke snackkraam waar iedereen lekker van genoot. Daarna hadden we weer vrije tijd. Na het vrije tijd deden we de avond disco heel eventjes, want toen deden we allemaal minigames waarmee je goudstaven kon verdienen en het team dat heeft gewonnen kreeg de eer. Toen gingen we door met de disco en toen mocht je chillen/naar bed.



Dag 3

We werden weer wakker gemaakt met de muziekbox. Toen gingen we ontbijten. Toen moesten we alles inpakken en gingen we de kamer controleren. We fietsten naar een geheimzinnige plek met een gele M en hadden we gegeten. Daarna gingen we naar een plek waar we gingen zwemmen en we gingen weer fietsen naar school.

Dat was ons kamp!





Heeft iedereen de prachtige Kaskade-kar gezien tijdens de bloemencorso? Mooi om Kaskade op deze manier aan het dorp te laten zien.

Leuke momenten van de afgelopen periode



Wij willen alle ouders die hebben gewerkt aan de corsokar enorm bedanken voor hun inzet! Jullie zijn geweldig!



We blijven genieten van de heerlijke zon. De kinderen bij de opvang zijn heerlijk aan het spelen in de zandbak.



Dinsdag 23 september zijn de kinderen van groep 6C met hun foto op het jeugdjournaal geweest in de rubriek 'weerfoto'. Ze waren heel trots dat het gelukt is en terecht natuurlijk!



Onze nieuwe website is live gegaan. Hebben jullie al een kijkje genomen?